



03 충북학습종합클리닉센터 서비스 이용 매뉴얼

1 학습종합 클리닉센터 이용학생 선별

- Edu**
- 학습종합클리닉센터로 서비스 신청·접수
- 교사: 학생, 학부모 등의 후, 학습종합클리닉센터 서비스 이용 신청
 - 센터: 신청학생 정보 및 학습문제 유형 파악
- ▼
- 이용 학생 선별 계획
- 방문 일정 계획 협의 및 선별·진단도구 선정
- ▼
- 검사 실시
- 학교: 검사 장소 제공
※ 조용한 독립적인 공간 및 컴퓨터 제공
 - 학생: 검사 결과 분석
 - 교사: 학생, 교사, 학부모 대상 검사결과 해석, 상담
 - 검사결과 활용방안 협의
- ▼
- 지원 학생 비지원 학생
- 찾아가는 맞춤형 학습서비스
 - 학부모 동행 치료비 지원 서비스
 - 검사결과 활용한 학생지도 정보제공(교사)



2

찾아가는 맞춤형 학습 서비스

Edu 지원 대상자 서비스 지원 계획

- 교사와 학습상담시간 일정 및 장소 협의
- 학습코칭단과 학생 연결
- 학생에 대한 맞춤형 지원 프로그램 준비

찾아가는 맞춤형 학습 서비스 실시

- 학습상담 및 코칭 실시(1회기~15회기)
- * 회기 수, 내용은 학생에 따라 조정가능
- 모니터링 실시 및 사례회의
- 서비스 지원 과정 학교담당자와 수시 협의

▼



종결

- 학생서비스 지원 결과 학교 안내
- 추가 서비스 지원 및 사후관리
- 학생, 학부모, 교사 이용만족도 조사

3

학부모 동행 치료비 지원 서비스

※학부모 동행 치료비 지원 서비스는 학습종합클리닉센터 지원대상자로 선정된 학생에 한해 신청할 수 있습니다.



Edu

학부모 동행 치료비 지원 서비스 신청·접수

- 교사: 학생, 학부모 등의 후, 학습종합클리닉센터 서비스 이용 신청
- 센터: 신청학생 정보 및 학습문제 유형 파악

▼

치료비 지원 계획

- 학부모 및 담임교사와 상담(전화 또는 대면)
- 심층검사 후, 학부모동행 치료비 지원 계획 수립
- 학교·학부모 대상 치료비 지원 절차 및 방법 안내

▼

치료비 지원 서비스 실시

- 치료기관 방문 및 치료 서비스 이용
- 치료 서비스 이용 후 비용 청산

▼

종결

- 치료비 지원 서비스 이용결과 학교 안내
- 추가 서비스 연계(타기관 연결, 찾아가는 맞춤형 서비스 지원) 등
- 사후관리

학습에 어려움을 느끼는 아이들 지도방법



자아존중감

- 경청하면서 긍정적으로 반응해 주세요.
- 구체적인 인정과 칭찬을 많이 해주세요.
- 아이에게 결정권과 선택권을 주세요.
- 성공경험을 갖도록 지도해 주세요.



학습동기유발

- 배움이 유익하다는 생각을 가지게 해주세요.
- 원하는 목표에 도달하면 스스로에게 보상을 하게 해주세요.
- 모델을 선정하고 달아가게 해주세요.
- 성공한 미래를 꿈꾸게 해주세요.



집중력향상

- 한 번에 여러 가지 일을 하려고 하지마세요.
- 주변 정리정돈으로 깔끔한 환경을 만들어 주세요.
- 적당한 휴식을 취하게 해주세요.
- 구체적인 목표와 시간을 정하게 해주세요.

칭찬은
고래도 춤추게 한다

