# 이화아동발달센터 언어검사 세부내용 안내서

DOI: 2017.01

검사 담당자 : 언어치료사

## 1) 영유아 언어발달검사 -- SELSI

영유아언어발달검사는 생후 4개월부터 35개월(3세) 사이에 있는 영.유아의 언어이해와 표현의 발달 정도 및 그 순서를 정확하게 측정하기 위한 검사입니다.

유아의 수용언어 및 표현 언어 발달간의 차이를 분석가능하며 언어발달의 지체여부를 자세히 분석할 수 있습니다.

언어발달지체로 판정될 경우 각각의 영역별 평가에 의해 대상아동이 보이는 언어발달의 정도를 다각적으로 평가할 수 있어 언어장애의 조기선별기능뿐 아니라 문제를 보이는 영 역에 대한 구체적인 정보를 제공해주는 기능도 포함됩니다.

## 2) 맥아더-베이츠 의사소통발달평가 -- K M-B CDI

만 36개월 이하 영유아를 대상으로 어휘사용력과 제스처와 놀이 및 문법 수준을 살펴볼수 있는 검사입니다. 언어발달에 어려움을 겪는 다양한 언어지체 집단에서 타당하고 신뢰롭게 언어발달 측정이 가능함이 확인된 검사 방법입니다. 단순 언어발달장애 뿐만 아니라 자폐 스페트럼장애, 청각장애 등 다양한 아동들을 위해 검사할 수 있습니다.

## 3) 취학 전 아동의 수용언어 및 표현언어 발달척도검사 -- PRES

만 2-6세 아이들이 흥미있어 하는 컬러 그림과 친숙한 장난감들로 구성되어 있는 PRES는 자신의 능력을 최대한 발휘할 수 있는 검사 방법중 하나입니다. 아동들의 언어 이해수준뿐 아니라 표현능력까지 평가할 수 있으며, 정상발달뿐 아니라, 언어발달 지체나 장애를 나타낼 가능성이 있는 아동 모두에게 평가할 수 있는 검사입니다.

## 4) 구문의미 이해력검사 -- KOSECT

언어적 이해력에 어려움을 보이는 아동 중 특히 구문의미를 이해하는데 어려움을 보이는 아동을 판별하고자 할 때 사용합니다. 또한 SLI(단순 언어장애) 아동의 하위영역 중 아동이 가지고 있는 강점과 약점을 파악하고자 할 때와 치료교육의 기초방향 및 치료효과를 살펴보고자 할 때 실시할 수 있는 검사입니다.

#### 5) 수용·표현 어휘력검사 -- REVT

이름에서도 알 수 있듯 어휘능력을 진단하는 검사입니다. 이 검사는 수용어휘력, 표현어 휘력 두 가지로 나뉘어 있어 보다 정확한 데이터를 구할 수 있습니다. 학령기 이상도 표 준화되어 아동뿐 아니라 청소년에게도 실시 가능한 검사입니다.

## 6) 언어문제 해결력 검사

아동들의 논리적인 사고과정을 언어화하는 상위언어 기술을 측정하는 검사도구로써 학령 기 아동들의 언어장애 유무를 판단하고 언어능력을 측정하는 데 사용하는 검사입니다. 아동의 연령에서 어느 정도의 언어능력을 가지고 있는지 정확히 파악하여 개별 언어치료 시 프로그램을 계획하고 지도방향을 찾는데 유용한 검사입니다.

## 7] 아동용 발음평가 -- APAC

만 3세 전후 아동의 발음을 평가하는 검사로서 어린 아동들이 자발적으로 산출이 가능한 단어들로 진행하게 됩니다.

#### 8) 우리말 조음.음운 검사 -- U TAP

자음이나 모음에 어려움을 보이는 아동을 위한 검사로서 성인까지도 실시 가능한 검사합니다. 생활연령에 비해 조음 발달이 늦거나 발음이 명확하지 않을 때 유용하지만 아동의심리적 요인도 감안하여야 함으로 검사자의 경력과 숙련도가 필요한 검사입니다.

#### 9) 유창성 검사 -- P FA

유창성 문제를 진단하고 평가하는 검사로서 흔히 말하는 것을 어려워하거나 말더듬는 증상을 보일 때 유용한 검사입니다. 의사소통태도와 함께 구어평가도 같이 실시하여 언어적, 인지적 부담을 차츰 달리 함으로써 유창시형 문제에 영향을 미치는 요인들을 정확히 파악하는데 도움이 됩니다.

## 10) 학령기 아동언어검사 LSSC

학령기 아동을 대상으로 하는 검사로서 잠재적인 언어문제나 언어수행능력,언어중재효과 등을 평가하는 검사입니다. 만약 언어적 어려움이 있다면 어떤 요인이 영향을 미치는지 언어적 강점은 무엇인지 또는 약점은 무엇인지 파악하여 언어적 학습이나 장애 등을 평가할 수 있는 검사입니다.

#### 11] 한국어 읽기 검사 -- KOLRA

난독증 같은 읽기에 어려움을 보이는 아동을 위한 검사로서 글자를 쓰여 진대로 읽는 것에 문제를 보이는 초기 난독증과 언어적 요인들이 복합적으로 작용하여 읽기에 어려움을 겪는 아동을 위해 실시할 수 있는 검사입니다. 인지적 문제나 심리적 문제가 작용으로 읽기에 어려움을 보일 수 있으므로 숙련된 언어치료사가 진행하여야 되는 검사합니다.